

合肥幼儿师范高等专科学校 2020 年高职扩招

学前教育专业职业适应性测试大纲

本大纲以《合肥幼儿师范高等专科学校 2020 年高职扩招招生章程》为依据，适用于我校面向社会人员开展全日制学历教育招生的学前教育专业。

一、测试目标

职业适应性测试要求考生对从事幼儿园教育所需的背景性知识、教育基础知识与基本原理有基本认知和应用能力，考核考生分析、解决幼儿园教育教学实际问题的能力，考查考生从事幼儿园教师职业所应具备的基本职业素养，包括教育学、心理学、教育法规、师德师风四个模块。

二、测试内容

（一）教育学

1. 教育/学前教育的概念

教育及学前教育的含义；教育目的及其功能；全面发展教育的构成；我国的教育目的和教育方针；学前教育的性质和意义；我国幼儿园教育的目的和任务。

2. 教育/学前教育的产生和发展

教育的发展；学前教育的发展历程；学前教育思想的发展。

3. 教育与社会

社会对教育的制约；教育的社会功能；社会发展对教育的要求和挑战。

4. 教育与人的发展

人的个体身心发展特点及影响因素；教育在个体中的作用。

5. 学前教育的特点

学前教育的基本原则；幼儿园教育的基本特点；对幼儿园教育实践中的问题

分析；幼儿园以游戏为基本活动的依据。

6. 幼儿园生活指导

幼儿园一日生活的主要环节及其教育意义；幼儿生活常规教育；幼儿卫生保健常规、疾病预防、营养等方面的基本知识；幼儿园常见的安全问题和处理以及突发事件（火灾、地震等）应急处理方法。

7. 幼儿园环境创设

幼儿园环境创设的原则和基本方法；常见活动区及其功能；心理环境及其创设；家园沟通方法。

8. 幼儿游戏活动的指导

幼儿游戏的类型以及各类游戏的特点和主要功能；各年龄阶段幼儿的游戏特点及其指导。

9. 儿童观

“人的全面发展”的思想；“育人为本”的涵义及其幼儿观；因材施教，个别化教育。

10. 教师观

幼儿园教师专业发展的要求；终身学习的意识；理解教师职业的责任与价值，具有从事幼儿教育工作的热情与决心。

（二）心理学

1. 理解婴幼儿发展的涵义、过程及影响因素等。

2. 了解儿童发展理论主要流派的基本观点及其代表人物，并能运用有关知识分析论述儿童发展的实际问题。

3. 了解婴幼儿身心发展的年龄阶段特征、发展趋势，能运用相关知识分析教

育的适宜性。

4. 掌握幼儿身体发育、动作发展的基本规律和特点，并能够在教育活动中应用。

5. 掌握幼儿认知发展的基本规律和特点，并能够在教育活动中应用。

6. 掌握幼儿情绪、情感发展的基本规律和特点，并能够在教育活动中应用。

7. 掌握幼儿个性、社会性发展的基本规律和特点，并能够在教育活动中应用。

8. 理解幼儿发展中存在个体差异，了解个体差异形成的原因，并能运用相关知识分析教育中的有关问题。

9. 掌握观察、谈话、作品分析、实验等基本研究方法，能运用这些方法初步了解幼儿的发展状况和教育需求。

10. 了解幼儿身体发育和心理发展中容易出现的问题或障碍，如发育迟缓、肥胖、自闭倾向等。

（三）教育法规

1. 我国主要的教育法律法规

《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》等。

2. 学前教育重要政策法规

《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》《幼儿园工作规程（2016 版）》《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6 岁儿童学习与发展指南》。

3. 联合国《儿童权利公约》

4. 教师的权利和义务

教师的法律地位、权利和义务；国家有关教育法律法规所规范的教师教育行为。

5. 学生权利保护

学生的法律地位、权利和义务；儿童权利保护。

（四）师德师风

1. 《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）

2. 《中小学班主任工作条例》

3. 教师职业行为

新时代教师职业行为准则；教师职业行为规范的要求和主要内容；加强师德修养的途径、方法。

4. 《幼儿园教师专业标准》

测试形式和试卷结构

一、测试形式

教育学、心理学、教育法规、师德师风四个模块合卷，全部题型为单项选择题。采用网络在线测试的形式进行考核。

二、试卷结构

试卷总题量 100 道，每题 3 分，总分值 300 分；考试时间 90 分钟。试卷内容呈现顺序依次为：教育学、心理学、教育法规、师德师风。具体题量、分值如下。

试卷题量、分值表

考试模块	题量	分值
教育学	40 道	120 分
心理学	30 道	90 分
教育法规	15 道	45 分
师德师风	15 道	45 分
总计	100 道	300 分