

合肥幼儿师范高等专科学校 2020 年高职扩招 小学教育、英语教育专业职业适应性测试大纲

本大纲以《合肥幼儿师范高等专科学校 2020 年高职扩招招生章程》为依据，适用于我校面向社会人员开展全日制学历教育招生的小学教育和英语教育专业。

一、测试目标

职业适应性测试要求考生对从事小学教育所需的背景性知识、教育基础知识与基本原理有基本认知和应用能力，考核考生分析、解决小学教育教学实际问题的能力，考查考生从事小学教师职业所应具备的基本职业素养，包括教育学、心理学、教育法规、师德师风四个模块。

二、测试内容

（一）教育学

1. 教育与教育学的基础知识

教育的起源与发展；教育学的产生与发展。

2. 教育功能、教育目的

教育功能的类型、教育功能的含义；教育目的的结构、教育目的的含义。

3. 教育规律

教育规律概念；教育与社会发展的关系；教育与人的发展。

4. 教育制度

教育制度概念；教育制度与历史演进；学校与学制。

5. 教师

教师与教师职业；教师的权利与义务；教师的基本素养；教师专业发展。

6. 学生

学生概念；学生发展特征与教育；师生关系的特点与建立。

7. 课程

课程概念、课程的类型；课程的目标、内容、实施与评价；我国基础教育新课程改革。

8. 教学

教学的概念；教学原则、教学方法，教学组织形式；教学过程的规律；发展性教学评价。

9. 德育与班主任工作

德育的概念；德育过程及规律；德育的实施；班主任工作的内容；班级管理的策略。

10. 教育评价

教育评价的概念；教育评价的类型及方法；教育评价的内容。

(二) 心理学

1. 心理与心理学

心理的实质；心理学的产生与发展。

2. 认知的发展

小学生感觉和知觉、注意、记忆、思维、想象的特点与发展趋势。

3. 情绪、情感和意志

小学生情绪、情感发展的特点。

4. 个性发展与教育

需要、动机的类型以及兴趣的特点，如何培养学生的学习兴趣；气质、性格与能力的类型；自我意识的发展；埃里克森与弗洛伊德的人格理论。

（三）教育法规

1. 我国主要的教育法律法规

《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》。

2. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》

3. 联合国《儿童权利公约》

4. 教师的权利和义务

教师的法律地位、权利和义务；国家有关教育法律法规所规范的教师教育行为。

5. 学生权利保护

学生的法律地位、权利和义务；儿童权利保护。

（四）师德师风

1. 《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）

2. 《中小学班主任工作条例》

3. 教师职业行为

新时代教师职业行为准则；教师职业行为规范的要求和主要内容；加强师德师风修养的途径、方法。

4. 《小学教师专业标准》

测试形式和试卷结构

一、测试形式

教育学、心理学、教育法规、师德师风四个模块合卷，全部题型为单项选择题。采用网络在线测试的形式进行考核。

二、试卷结构

试卷总题量 100 道，每题 3 分，总分值 300 分；考试时间 90 分钟。试卷内容呈现顺序依次为：教育学、心理学、教育法规、师德师风。具体题量、分值如下。

试卷题量、分值表

考试模块	题量	分值
教育学	40 道	120 分
心理学	30 道	90 分
教育法规	15 道	45 分
师德师风	15 道	45 分
总计	100 道	300 分